

Przegląd gazetek klasowych

### WSTĘP

Przegląd stanowi odpowiedź na zgłaszaną przez uczniów potrzebę tworzenia gazetki szkolnej. Ponieważ

Myślą przewodnią owego dnia stają się słowa Antoine'a de Saint-Exupéry'ego: "Aby zdobyć wielkość, cz

Zatem drugoklasiści twórcie gazetki klasowe, budując swoją wielkość ciekawymi pomysłami i pracow

### CELE EDUKACYJNE I WYCHOWAWCZE

Głównym celem przedsięwzięcia staje się stworzenie każdemu uczniowi Gimnazjum nr 4 możliwości p

- przyswojenie przez uczniów określonego zasobu wiadomości na temat, który został przez ni
- zdobycie umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas redagowania gazetki
- kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie w

### SPOSOBY REALIZACJI CELÓW

1. Praca indywidualna, w parach lub podzespołach.
2. Praca z zespołem klasowym.
3. Dwie papierowe oraz jedna elektroniczna wersja gazetki szkolnej.
4. Poster reklamujący egzemplarz klasowej pracy.

5. Reklamowanie owocu przedsięwzięcia danego zespołu klasowego.

## TREŚCI KSZTAŁCENIA

Treści te ujmuje *PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO DLA GIMNAZJÓW*

- rozróżnia gatunki publicystyczne prasowe: artykuł, wywiad, reportaż,
- samodzielnie dociera do informacji ? w książkach, prasie, mediach elektronicznych
- stosuje zasady korzystania z zasobów bibliotecznych, wyszukuje w bibliotece źródła
- korzysta ze słowników w formie książkowej i elektronicznej,
- tworzy spójne wypowiedzi pisemne jak opis, opowiadanie, sprawozdanie, recenzje,
- uczestniczy w dyskusji, uzasadnia własne zdanie, przyjmuje poglądy innych lub polemizuje
- zna granice stosowania slangu młodzieżowego.

Tematyka zajęć na lekcjach wychowawczych będzie się odnosić do następujących spraw:

- Dekalog dziennikarza czy *Karta etyczna mediów* z roku 1995 jako wprowadzenie do dziennikarstwa
- Wywiad, reportaż, artykuł jako gatunki prasowe.
- Podstawowe pojęcia związane z dziennikarstwem.

Do tej części zajęć wychowawcy otrzymają materiały od organizatora, czyli Pani Eweliny Wóltańskiej.

- Organizacja pracy w zespole klasowym: obranie wspólnej wizji gazetki klasowej, np. może być
- Podział klasy na dwuosobowe zespoły i wysłuchanie uczniowskich propozycji co do poszczególnych
- Przydział zadań.
- Praca nad powierzonymi rubrykami.
- Zbieranie materiałów przez uczniów.
- Selekcja materiałów.
- Przedstawienie owoców pracy na forum klasowym i poddanie ich krytyce.
- Wprowadzenie ewentualnych zmian, poprawek pod wpływem sugestii kolegów współtworzących
- Przygotowanie papierowej i elektronicznej wersji gazetki oraz posteru-reklamy ukazującego

- Przygotowania do zareklamowania klasowego produktu.

Poniżej umieszczono przykładowe propozycje zawartości gazetki klasowej:

1. Strona tytułowa.
2. Słowo wstępne.
3. Artykuł lub rozprawka.
4. Horoskop.
5. Wywiad.
6. Humor.
7. Reportaż lub opowiadanie.
8. Sonda.
9. Aktualności.
10. Twórczość poetycka.
11. Komiks.
12. Pozdrowienia.
13. Karykatura.
14. Recenzja.
15. Krzyżówka.
16. Reklamy/ ogłoszenia.
17. Ściągania ? powtórka materiału.

### **OPIS ZAŁOŻONYCH OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ**

1. Uczeń zna:

a) podstawowe pojęcia związane z dziennikarstwem;

b) środki wyrazu typowe dla takich gatunków prasowych jak wywiad, reportaż i artykuł;

1. Uczeń potrafi:

a) odczytać i zinterpretować teksty prasowe;

b) wykorzystać posiadane wiadomości podczas wykonywania tworzenia gazetki klasowej;

c) pracować w zespole.

## **CHARAKTERYSTYKA PRZEDSIĘWZIĘCIA**

### **oraz EWALUACJA OSIĄGNIĘĆ**

W specjalnie wyznaczonym przez Dyrektora Gimnazjum nr 4 dniu będzie miał miejsce konkurs na gazetki klasowe.

SPOSOBEM NAGRODY JEST PREZES SPÓŁKI NOWE MIASTO.

Komisja będzie oceniać następujące elementy:

- zaangażowanie całej klasy w tworzenie gazetki ? jeśli zespół liczy 30 osób, gazetka powinna być
- wizualną stroną tekstów;
- trafność pytań i dobór rozmówcy udzielającego wywiadu lub tematykę artykułu ? wagę przed
- zaskakujące rozwiązania;
- kreatywne sposobu podejścia do zareklamowania gazetki klasowej.

Uwaga! Do zareklamowania gazetki mogą zostać wyznaczone maksymalnie dwie osoby. Ich zadaniem

- wyjaśnienie tytułu gazetki,
- przedstawienie koncepcji gazetki np. cały numer poświęcony jest jednemu tematowi, opracowanie
- zaprezentowanie poprzez poster najciekawszych stron owocu klasowej pracy.

Uwaga do uwagi ;) Należy się jednak liczyć z tym, że komisja oceniająca może zadać wybranej dwójce